PROYECTO:

“LOS BUENOS MODALES”

Duración: ciclo lectivo

Fundamentación: la convivencia es una situación natural del ser humano. Somos seres sociales y desarrollamos nuestras vidas con otros.

 Convivir es estar y compartir; es una competencia fundamental que debemos adquirir, es un ejercicio cotidiano que requiere de conocimiento, práctica y esfuerzo.

 En una sociedad donde la violencia está a la orden del día, en los programas “para niños”, en los noticieros, donde los conflictos no encuentran medios de resolución pacíficos, donde el individualismo asegura el éxito , podríamos aprovechar la ductilidad de los niños pequeños , ofreciendo experiencias que les permitan reflexionar, aceptar las diferencias, las críticas; opinar, participar, hacer.

 Si los niños aprenden a desarrollar una buena convivencia escolar, serán capaces de trasladar y ejercer sus vivencias en otros ámbitos.

 Las actividades cotidianas en el Jardín, esas pequeñas cosas de todos los días nos brindan la oportunidad para trabajar normas de convivencia, valores, respeto y solidaridad.

Propósitos:

Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos, emociones.

 Asumir actitudes democráticas que permitan que los niños se apropien de valores y los principios necesarios para la vida en comunidad: la justicia y la tolerancia; el reconocimiento y el aprecio de la diversidad de género, cultural y étnica; y el respeto a los derechos de los demás.

Contenidos:

Formación personal y social

+Valoración y respeto por la diversidad cultural, étnica, de género de ideas, etc.

+Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.

+Creación y aceptación de normas, pautas y límites.

+Integración al grupo y a la institución asumiendo actitudes solidarias.

+Valoración del propio cuerpo y respeto por la propia intimidad y la de los demás.

El juego

+Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

+Respeto por las reglas de juego

Prácticas del lenguaje

+Manifestar sensaciones y sentimientos.

+Disculparse y responder a las disculpas.

+Saludar y agradecer.

+Solicitar y dar permisos

Estrategias didácticas

* Situaciones diarias: reflexión personal y grupal.
* Observación de láminas, imágenes, conversando sobre lo visto aplicándolo en las actividades de rutina del jardín.
* Resolución pacífica de conflictos, negociar posesiones de juguetes, espacios de juego.
* Cuentos. Obras de títeres.
* Brindar ayuda a quien la necesita o solicita en diferentes situaciones: con la mochila, camperas, alcanzar la panera, etc.
* Esperar turno para lavarse las manos, hablar, recibir un material.
* Compartir situaciones de juego.
* Transitar por el jardín con autonomía y cuidado
* Cuidar las pertenencias propias y ajenas. Devolver algo que no nos pertenece.
* Manifestarse cuando algo no les agrada.
* Practicar fórmulas sociales: por favor, gracias, perdón, permiso saludar al llegar, irse o entrar alguien en la sala.
* Conversar en distintas situaciones, expresando su opinión.
* Tratar de comportarse correctamente en la mesa durante el desayuno/merienda: sentarse bien, no jugar con las tazas ni paneras, no manosear la comida, no hablar con la boca llena, etc.
* Notas en los cuadernos de comunicaciones sobre el tema, comentario de las mismas.